

МБОУ "Костёнковская СОШ"
(наименование организации)

Номер документа	Дата составления
213/2	11.10.2023

ПРИКАЗ
(распоряжение)

**О назначении наставника
молодому специалисту**

С целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых педагогов и педагогов вновь пришедших на работу в школу.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Закрепить на 2023-2024 учебный год в качестве наставника за молодым педагогом Лукьянчиковой Н.П., учителем русского языка и литературы Болоцкую Н.К., учителя русского языка и литературы.

2.Наставнику разработать план работы с молодым специалистом на 2023-2024 учебный год в срок до 10.11.2023г.

3.Ермоловой А.А., заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

3.1.организовать взаимопосещение уроков и воспитательных мероприятий в течение 2023-2024 учебного года, оказывать консультационную и методическую помощь педагогическим работникам;

3.2.организовать отчет вновь прибывшего педагога по вопросу использования опыта наставника в мае 2024 года.

4.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Костёнковская СОШ»

А.В. Астапенко

С приказом ознакомлены:

А.А. Ермолова
Н.П. Лукьянчикова
Н.К. Болоцкая

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:
А.В. Астапенко
10.10.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Костёнковская средняя общеобразовательная школа»

План работы
учителя – наставника
с молодым специалистом на 2023-2024 учебный год
Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Лукьянчикова Надежда Павловна
Образование:	среднее специальное
Какое учебное заведение окончил:	ГПОУ «Новокузнецкий педагогически колледж»
Год окончания учебного заведения:	2023
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	Молодой специалист
Место работы:	МБОУ «Костёнковская СОШ»
Должность:	учитель
Предмет:	Русский язык и литература
Учебная нагрузка:	28 часов
Классы:	РУ 5-5 6-6 7-4 РРУ 7-0,5 РЛИ 7 – 0,5 9- 0,5 ЛИ 5-3 6 -3 7-2 9-3 ВУД 5-1
Классное руководство:	5
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Болоцкая Наталья Константиновна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	НГПИ
Год окончания учебного заведения:	
Специальность по диплому:	Русский язык и литература.
Квалификация по диплому:	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	
Место работы:	МБОУ «
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Предмет:	Русский язык и литература
Учебная нагрузка:	23 часа
Классы	8,10,11
Квалификационная категория:	Высшая

Цель работы:	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
Задачи:	оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Этапы реализации плана работы:

- 1 этап – диагностический
- 2 этап – самостоятельный творческий поиск
- 3 этап – оценочно-рефлексивный

**Мероприятия по
планированию, организации и содержанию деятельности**

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	<p>Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения информатике в школе.</p> <p>Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p>Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование);</p> <p>Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 5, 7 классах. Самоанализ урока наставником;</p> <p>Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p> <p>Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат".</p>	сентябрь
2.	<p>Занятие: Планирование внеурочных занятий;</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями.</p> <p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p>Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</p>	октябрь
3.	<p>Занятие: Работа со школьной документацией;</p> <p>Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;</p>	ноябрь

	<p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</p> <p>Участие в работе МО естественно – научного цикла.</p> <p>Занятие: Современный урок и его организация;</p> <p>Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.</p>	
4.	<p>Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</p> <p>Тренинг: Учуь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 8а классе;</p>	декабрь
5.	<p>Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</p> <p>Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;</p> <p>Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</p>	январь
6.	<p>Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам.</p> <p>Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</p>	февраль
7.	<p>Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p>Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</p>	март
8.	<p>Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры);</p> <p>Участие молодого специалиста в заседании МО</p>	апрель

	<p>(выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе;</p> <p>Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</p>	
9.	<p>Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p>Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</p> <p>Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	май

II этап (2 год работы)
Тема «Самостоятельный творческий поиск»

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	август
	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	сентябрь
	<p>1. Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся. Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса).</p> <p>2. Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы: Структура плана воспитательной работы классного руководителя.</p> <p>3. Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося.</p> <p>4. Классный час как урок взаимопонимания.</p>	октябрь
	<p><i>Беседа:</i> «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».</p> <p><i>Занятие:</i> «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии»</p> <p><i>Практикум</i> «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата»</p>	ноябрь декабрь
	<p>1. Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока.</p> <p>2. Самоанализ по качеству цели и задач урока.</p> <p>3. Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока.</p>	январь февраль

	<p>Классификация уроков по ФГОС</p> <p>4. Подготовка к ЕГЭ. Разбор КИМ по информатике для 11 классов.</p> <p>5. Посещения уроков с целью оказания методической помощи.</p>	
	<p>Беседа: Анализ урока.</p> <p>Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока.</p> <p>Практикум: Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации</p>	март
	<p>Динамика роста профессионализма молодого учителя – участие в неделе молодого учителя»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • открытый урок; • выступления-презентации на педсовете по теме самообразования; • методическая выставка (систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности); • представление молодого учителя наставником. • Оказание методической помощи при подготовке к «Неделе молодого специалиста» 	апрель
	<p>Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.</p> <p>Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.</p>	в течение года

	выработка необходимых рекомендаций.	
	Участие молодого учителя в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	в течение года

3. Планируемые результаты при реализации плана работы:

- 1) Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.
- 2) Совершенствование системы научно-методической работы МБОУ СОШ № 4.
- 3) Повышение качества образования.
- 4) Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

4. Основные показатели плана работы:

- 1) Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- 2) Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
- 3) Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- 4) Умение проектировать воспитательную систему
- 5) Умение индивидуально работать с детьми.
- 6) Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- 7) Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- 8) Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.